



Co-funded by
the European Union



BULGARIAN
EDUCATION
SUPPORT
TEAM



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

НАЦИОНАЛЕН ФОРУМ ПО ПРОЕКТ „IM-PRO-IN-DE” „Учителят в дигиталната ера: Компетентност и ВИЗИЯ”

18 март 2026г. гр. ПЛОВДИВ

проф. д.п.н. Дора Левтерова-Гаджалова,
ПУ „Паисий Хилендарски“, *координатор на проекта*

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

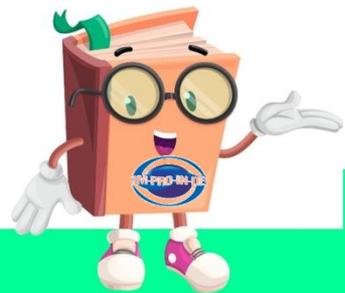
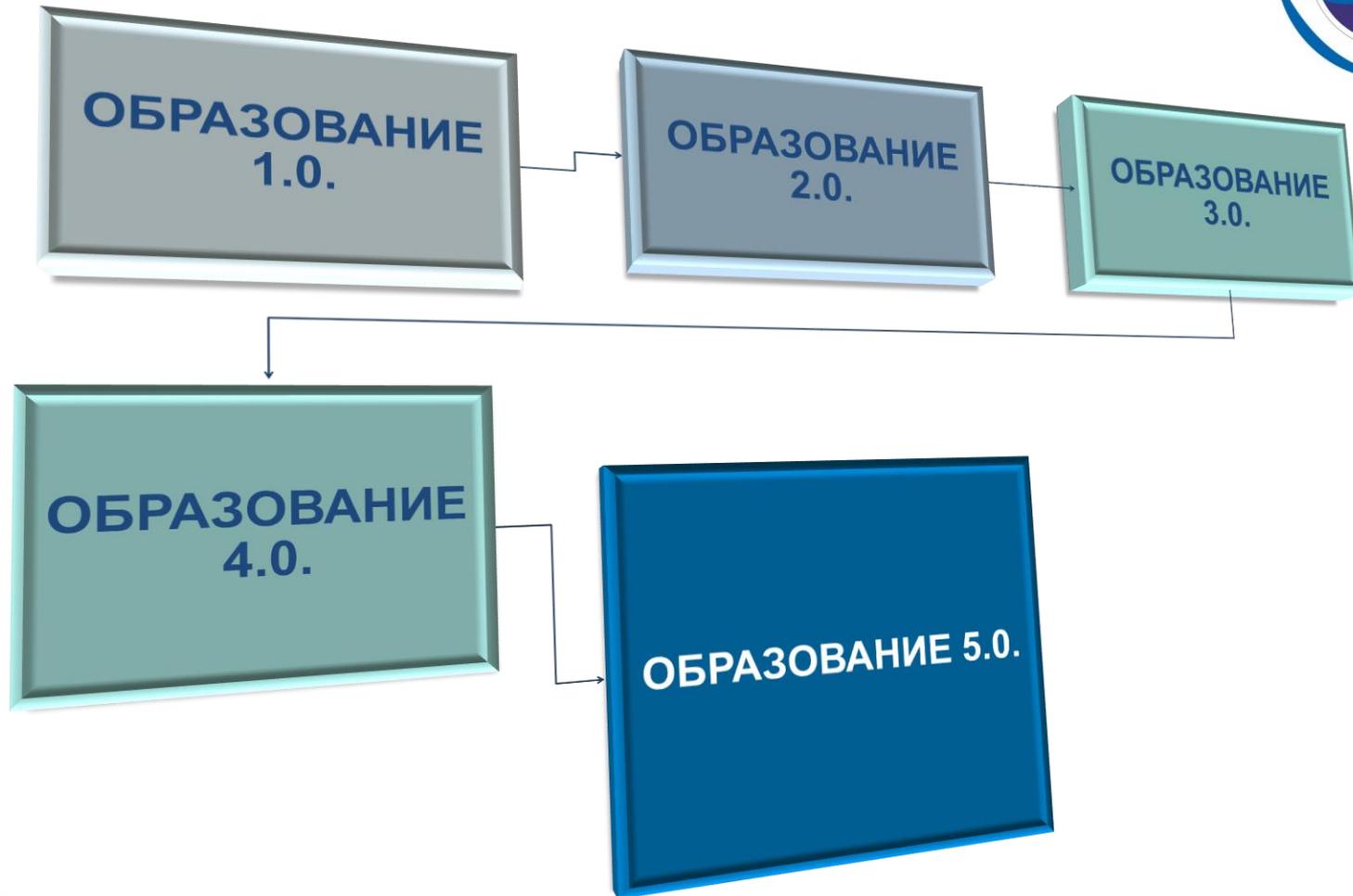


ДИГИТАЛНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ НА СЪВРЕМЕНИЯ УЧИТЕЛ

ЕКИП НА ПРОЕКТА „IM-PRO-IN-DE“
ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“



Co-funded by
the European Union



Co-funded by
the European Union



**Образование 4.0.
въвежда
дигитализацията**

**Образование 5.0
се фокусира върху
човека и
социалните
релации**

<https://easy-peasy.ai/ai-image-generator/>



Co-funded by
the European Union

ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА ПРЕД ОБРАЗОВАНИЕТО В ДИГИТАЛНАТА ЕРА

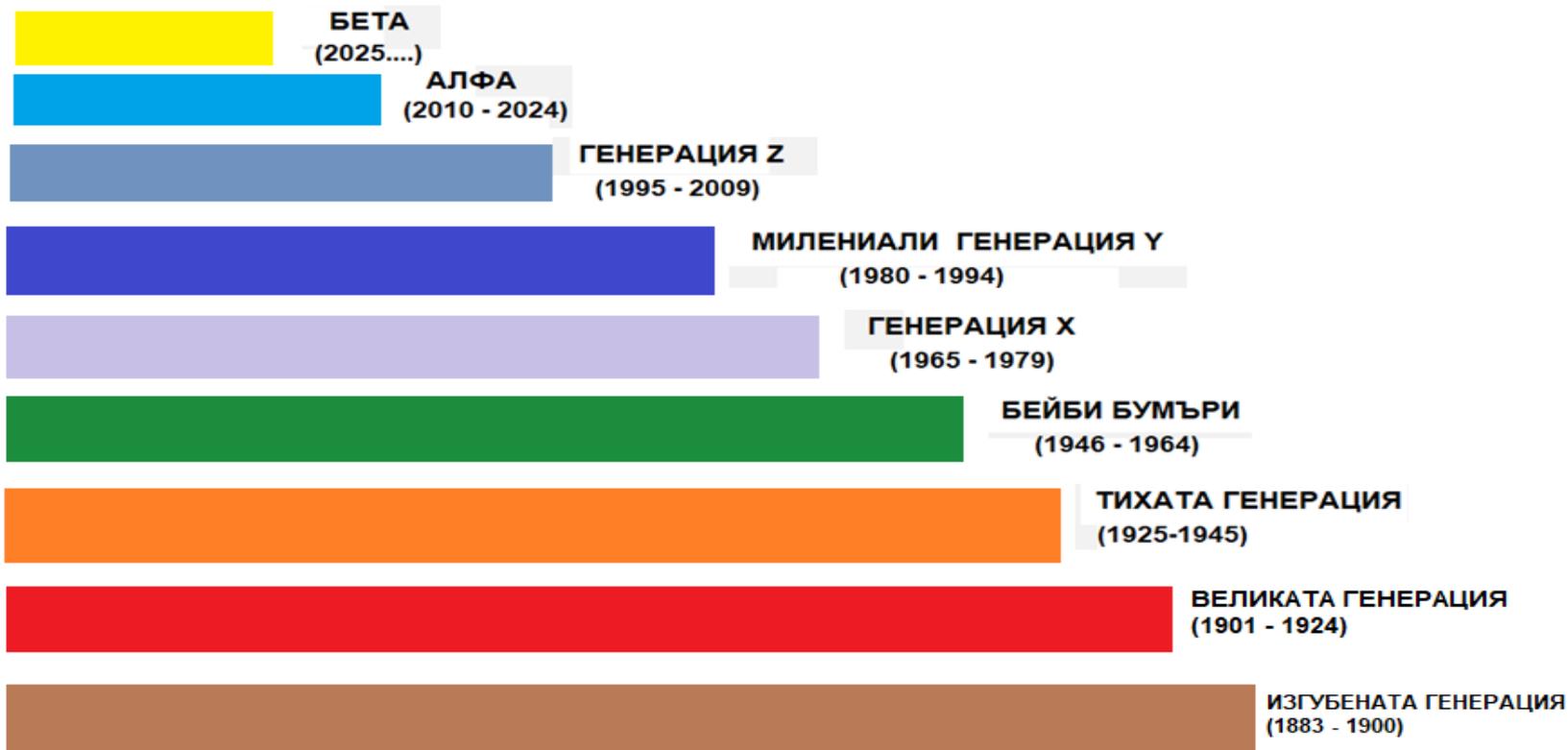


- ❑ **ЕКСТРЕМНО БЪРЗО И РЕВОЛЮЦИОННО РАЗВИТИЕ НА ТЕХНОЛОГИИТЕ**
- ❑ **НОВИ КРИЗИСНИ СЪБИТИЯ И СИТУАЦИИ**
- ❑ **ДИНАМИКА НА СОЦИАЛНИТЕ ИЗПЪЛНЕНИЯ НА ВСЕКИ ЧОВЕК**



Co-funded by
the European Union

ГЕНЕРАЦИОННИ ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА ПРЕД ОБРАЗОВАНИЕТО В ДИГИТАЛНАТА ЕРА



(Mark McCrindle)



Co-funded by
the European Union

DIGCOMP 3.0 - ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ



Област на компетентност 1: Търсене, оценка и управление на информация

Област на компетентност 2: Комуникация и сътрудничество

Област на компетентност 3: Създаване на съдържание

Област на компетентност 4: Безопасност, благополучие и отговорно ползване

Област на компетентност 5: Идентифициране и решаване на проблеми



Co-funded by
the European Union

DigComp 3.0 - нива на владение на компетентности:



- **Основни:** хората запомнят и изпълняват прости задачи с насоки, когато е необходимо
- **Средно ниво:** хората идентифицират и изпълняват добре дефинирани задачи и решават добре дефинирани проблеми самостоятелно.
- **Напреднали:** хората оценяват и прилагат решения на различни сложни задачи самостоятелно и се адаптират към различни контексти, за да оценяват и изпълняват задачите по подходящ начин, като насочват другите, ако и когато е необходимо.
- **Високо напреднали:** хората оценяват, анализират и решават силно сложни или специализирани проблеми, за да създадат нови решения или да адаптират съществуващи, като ръководят и насочват другите, ако и когато е необходимо.





Област 1. „Професионална ангажираност“.

Област 2. „Дигитални ресурси“.

Област 3. „Преподаване и учене“.

Област 4. „Оценяване“.

Област 5. „Овластяване на учащите“.

Област 6. „Подпомагане на дигиталните компетентности на учащите“.



НОВИ СТАНДАРТИ КЪМ РАМКАТА DigCompEdu



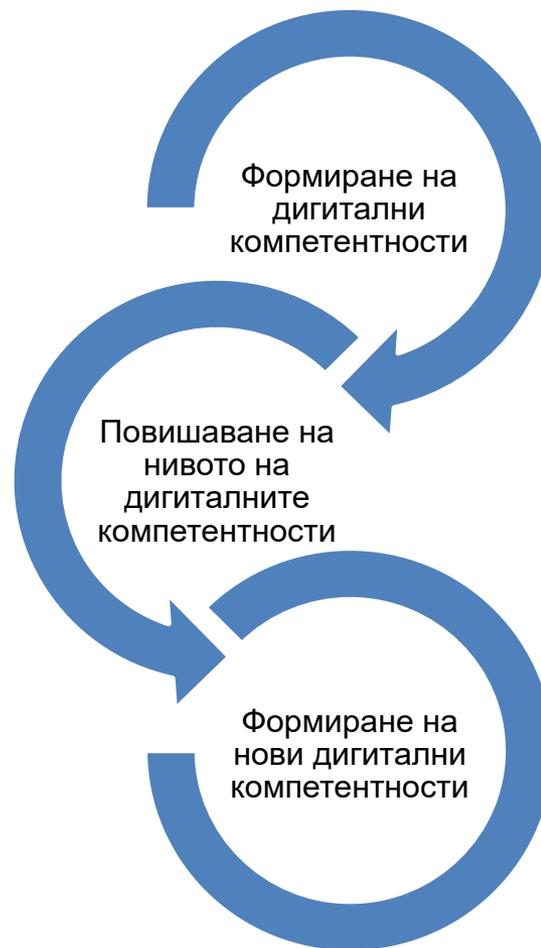
ДИГИТАЛНА ДОСТЪПНОСТ:

- компетентности за уеб достъпност (WAI);
- компетентности за познаване на електронни устройства и асистиращи технологии;
- универсален дизайн за обучение (UDL) като важен компонент на компетентност на преподавателите по отношение на дигиталната достъпност.



Co-funded by
the European Union

Формирането и повишаване на нивото на дигитални компетентности е многомерен, комплексен и постоянен процес.



Co-funded by
the European Union

ДИГИТАЛНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ



ВЛАДЕЕНЕ
НА ФУНКЦИОНАЛНОСТИ НА

ПРИЛОЖЕНИЕ

ИЗПОЛЗВАЕМОСТ И
ПОЛЕЗНОСТ НА
ДИГИТАЛНИТЕ
ТЕХНОЛОГИИ

ЕЛЕКТРОННИ
УСТРОЙСТВА

НАГЛАСИ НА УЧИТЕЛИТЕ
ЗА ПОВИШАВАНЕ НА
ДИГИТАЛНИ
КОМПЕТЕНТНОСТИ

СМАРТ ДИГИТАЛНИ
ТЕХНОЛОГИИ

ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА



Co-funded by
the European Union



БЛАГОДАРЯ ЗА ВНИМАНИЕТО!



Co-funded by
the European Union